PROYECTOS
GESTIÓN COMUNITARIA

La gestión comunitaria de nuestro Colegio de la Presentación de Ibagué se enfoca en promover la sana convivencia y el óptimo desarrollo del bienestar de cada uno de los estudiantes de nuestra institución. Dentro de dicha gestión se fomenta y desarrollan los siguientes proyectos:

ESCUELA DE LIDERAZGO:

La escuela de liderazgo es una propuesta de formación dirigida a los jóvenes del Colegio de la Presentación de Ibagué, el cual busca tener como pilares: LIDERAZGO, ESPIRITUALIDAD Y EMPRENDIMIENTO. Este proyecto, pretende potenciar el Desarrollo Humano y el Emprendimiento enfocado hacia la ayuda Social. Estas líneas de estudio son soportadas transversalmente por un momento de motivación a cada etapa, siendo constante y coherente en sus argumentos y progresos.

La Escuela de Liderazgo desarrollará actividades dentro y fuera de la institución y para este año lectivo tendrá un propósito alto, la formación lideres que nos ayuden a potenciar los procesos de pastoral, contribuyendo al enriquecimiento de la fe en todos a los cuales se pueda alcanzar con la ejecución de este proyecto.

Los ejes que se trabajarán en la escuela de liderazgo son:

- ✓ Fomento de la espiritualidad como fuente dinamizadora del pensamiento y de la acción humana.
- ✓ Estímulo de capacidades para la autoformación, autodirección y autogestión del desarrollo personal, profesional y social.
- ✓ Formación de jóvenes con espíritu crítico y emprendedor, con visión multicultural, y comprometidos con la evangelización de la cultura.
- ✓ Potenciación del sujeto con conciencia histórica, para intervenir la realidad desde su ser y su saber.

PROYECTO DE SERVICIO SOCIAL:

El proyecto de *Servicio Social,* brinda espacios para que los estudiantes puedan cumplir con uno de los requisitos de grado, y es por medio de diferentes actividades que potencien las habilidades de trabajo, solidaridad, servicio y apoyo con pleno agrado, acercándose a quien lo necesita, comprometiéndose en conjunto para promover nuevas enseñanzas con responsabilidad, tolerancia, respeto y solidaridad, es el objetivo primordial del proyecto de servicio social, así como poner en evidencia el desarrollo de sus característica como líderes y en práctica el proyecto de liderazgo.

Este proyecto, no solo tiene como propósito certificar 80 horas de servicio social, sino que se interesa porque los estudiantes trabajen en el proceso de interiorización de diferentes valores como la solidaridad, el amor, la bondad y la amabilidad que contribuyen al valor principal el cual se enfatiza en el servicio. Por lo tanto, se espera que al finalizar el servicio social los estudiantes de grado decimo se muestren en los diferentes espacios, en las diferentes actividades de su diario vivir, en la comunidad y con su familia, la interiorización del valor del servicio, contribuyendo al desarrollo del ser y a la formación de ciudadanos de bien para una mejor sociedad.

PROYECTO DE EGRESADOS

El colegio de la Presentación de Ibagué, se propone formar un grupo de egresados de la institución, de tal manera que pueda hacer seguimiento a los mismos; como una estrategia para reconocer la pertinencia del Proyecto Educativo Institucional en la construcción del proyecto de vida de los egresados, tal como aparece estipulado en la Filosofía institucional y perfil del estudiante. La institución como tal, ha dado inicio al desarrollo del proceso de seguimiento, relazando la apertura de una pestaña en la página Web del colegio, donde se encuentra una encuesta que provee información sobre egresados, además, finalizando el año escolar se recolecta una primera información del próximo egresado, a través del documento aspiración a estudios universitarios, seguimiento a egresados, para mantener el contacto en una primera instancia.

Es de resaltar, que el fin del proyecto va más allá de la obtención de esta información. Pretende, realizar el seguimiento de manera articulada y sistematizada, conociendo la actuación del egresado Presentación en diferentes escenarios, identificar sus compromiso social, político y evangélico, siendo esta, una forma de retroalimentar los procesos recibidos en la Institución, validando, la pertinencia de los programas académicos y a la formación en valores humano cristianos recibidos.

La institución propone vincular al egresado a diferentes actividades, a través de estrategias que permitan el reconocimiento por parte de los mismos, de los procesos y avances que se han vivido en la institución, invitándolos a ser miembros activos de la comunidad educativa del colegio de La Presentación, aportando a la proyección social del colegio.

PROYECTO DE ACOMPAÑAMIENTO GRUPAL

El proyecto de acompañamiento grupal del Colegio de la Presentación de Ibagué constituye una estrategia fundamental para la formación integral de los estudiantes, ya que, en coherencia con su identidad presentación, busca brindar herramientas que fortalezcan su proyecto de vida desde los niveles de prejardín hasta grado undécimo. A través del acompañamiento permanente de los directores de grupo, se promueve el desarrollo de habilidades sociales que permiten a los estudiantes relacionarse de manera

asertiva, respetuosa y empática, al tiempo que se abordan procesos de prevención de violencias y adicciones, generando conciencia y fortaleciendo la toma de decisiones responsables. Asimismo, la promoción y prevención de la salud mental escolar favorece el equilibrio emocional, la autoestima y el autoconocimiento, aspectos esenciales para la construcción de un proyecto de vida sólido y con sentido. De este modo, el proyecto no solo orienta el cumplimiento de las normas y deberes establecidos en el Manual de Convivencia, sino que también impulsa la vivencia de valores humano-cristianos y la sana convivencia dentro y fuera del aula, formando estudiantes capaces de transformar su realidad desde el compromiso, la fe y el respeto por sí mismos y por los demás.

PROYECTO DE ESCUELA SALUDABLE

El presente proyecto propone la implementación de actividades lúdicas, juegos tradicionales y de calle como estrategia pedagógica para fomentar la salud física y mental de los estudiantes. Los juegos tradicionales como la golosa, el trompo, la cuerda, quemados y otros, no solo promueven el movimiento corporal, sino que también fortalecen habilidades sociales, la cooperación, el respeto por las normas, la resolución de conflictos y el sentido de pertenencia cultural.

Además, estas dinámicas ofrecen un espacio de expresión emocional y de desconexión de las pantallas, lo cual favorece la reducción del estrés, mejora el estado de ánimo y contribuye al desarrollo de una autoestima positiva. Implementar estos juegos dentro del entorno escolar permite articular el aprendizaje con el juego, resignificando la importancia de lo lúdico en el proceso formativo.

Por tanto, este proyecto se justifica no solo por la necesidad de mejorar los indicadores de salud física y mental en la comunidad educativa, sino también por el valor cultural, social y educativo que poseen los juegos tradicionales y de la calle como herramientas transformadoras dentro del aula. La escuela, como espacio de formación integral, debe liderar acciones que prioricen el bienestar de los estudiantes, y este proyecto representa una alternativa pertinente, viable y adaptada a la realidad educativa que se puede vivenciar en la institución con el fin de lograr dicho propósito.

Por ende y con el propósito de acatar la Ley 1355 de 2009 se hace necesario implementar actividades que propendan la salud física de los niños, niñas y adolescentes de nuestro Colegio, generando en los estudiantes hábitos de vida saludables que contribuyan a mejorar la calidad de vida.

PROYECTO DE EDUCACIÓN SEXUAL:

El proyecto pedagógico de educación sexual y socioemocional “conexión plena”, promueve el desarrollo integral de nuestros niños, niñas, y adolescentes, brindando información clara y responsable acerca de su sexualidad, bienestar físico y

socioemocional, resignificando conceptos, facilitando espacios seguros de diálogo y aprendizaje.

Es un proyecto que integra tres dimensiones fundamentales del desarrollo humano: Educación Sexual Integral (ESI) con enfoque de derechos, autocuidado y ciudadanía. Educación Socioemocional, fortaleciendo habilidades para la vida. Proyecto de Vida, orientado a identidad, propósito, metas y construcción ética del futuro.

PROYECTO DE ORIENTACIÓN VOCACIONAL:

El proyecto de orientación vocacional y profesional, está dirigido a los estudiantes de grado décimo y undécimo del Colegio La Presentación de Ibagué, con el propósito de acompañar su proceso de autoconocimiento, exploración de intereses y toma de decisiones frente a su futuro académico y profesional.

El proyecto se desarrollará mediante talleres reflexivos, aplicación de pruebas de orientación vocacional, charlas con profesionales, investigación sobre carreras, encuentros con universidades y actividades de construcción del proyecto de vida, permitiendo que los estudiantes comprendan sus intereses y proyecten su futuro académico y laboral.

ESCUELA PARA PADRES

La Escuela de Padres surge como una estrategia pedagógica para fortalecer la corresponsabilidad entre familia e institución, promoviendo la crianza respetuosa y garantizando el cumplimiento de los derechos de los NNA, conforme a lo establecido en las leyes nacionales.

Su principal enfoque es promover la participación comprometida y activa de los padres de familia y cuidadores de los y las estudiantes de los niveles de Preescolar, Básica y Media en el proceso formativo y del desarrollo humano cristiano, social, ciudadano y académico.

"La educación no cambia al mundo, cambia las personas que van a cambiar al mundo" Paulo Freire