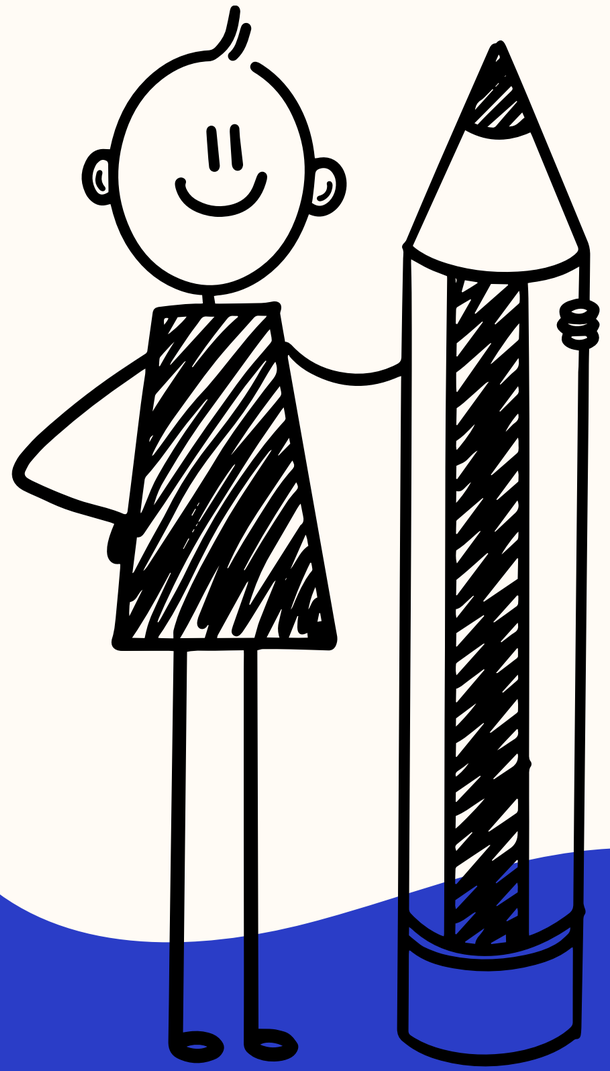


Proyecto de

ED SEXUAL Y SOCIOEMOCIONAL

Conexión plena

Introducción

Promueve el desarrollo integral de niños, niñas y adolescentes a través de:

- Información clara y responsable sobre sexualidad, bienestar físico y socioemocional
- Espacios seguros para el diálogo y aprendizaje
- Educación Sexual Integral (ESI) con enfoque de derechos, autocuidado y ciudadanía.
- Educación Socioemocional, fortaleciendo habilidades para la vida.
- Proyecto de Vida



El proyecto se desarrolla desde preescolar hasta grado 11°, con contenidos diferenciados por ciclo evolutivo, y se implementa mediante:

01

Proyecto de acompañamiento grupal.

02

Integración curricular (temáticas específicas en sexualidad)

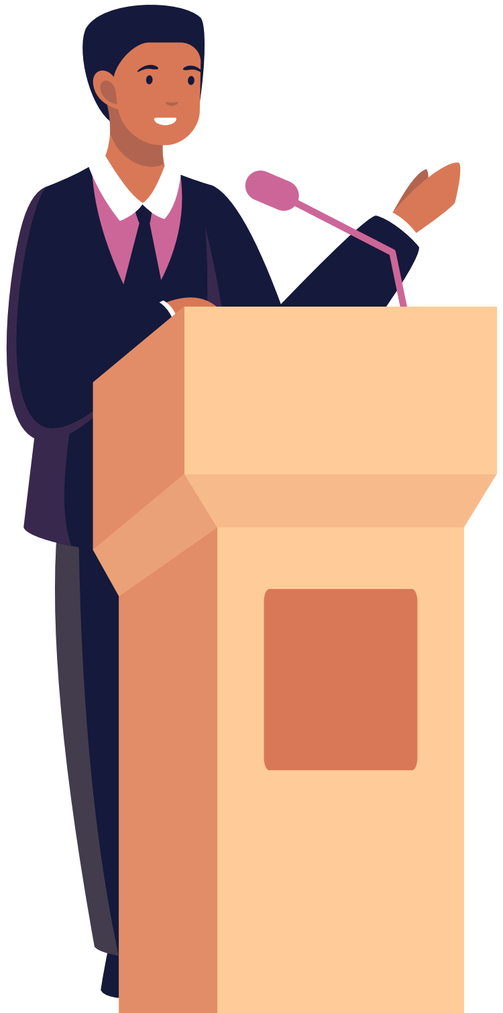
03

Talleres especificos desde asesoría escolar

04

Trabajo colaborativo con las familias

Fundamentos Legales y Éticos



1. Ley 100 de 1993 - Derecho a la Salud
2. Ley 1098 de 2006 - Protección Integral NNA
3. Ley 1620 de 2013 - Convivencia Escolar
4. Ley 2383/2024 y Ley 2503/2025
5. Constitución Política Art. 44

Relevancia Pedagógica

Este proyecto integra la dimensión sexual y la socioemocional como ejes inseparables. Al fortalecer el autoconocimiento y las habilidades para la toma de decisiones informadas, la escuela actúa como un entorno protector que busca fortalecer el autoestima y autoconcepto, así como las habilidades de gestión emocional, prevenir el abuso sexual, la violencia de género, los embarazos no planificados y las infecciones y enfermedades de transmisión sexual.

Objetivo general

Promover el desarrollo integral de los niños, niñas y adolescentes: Fomentar conocimientos claves y respetuosos acerca de su identidad, cuerpo, emociones y relaciones interpersonales, fortaleciendo sus capacidades para tomar decisiones informadas y responsables en su cotidianidad.





Objetivos especificos

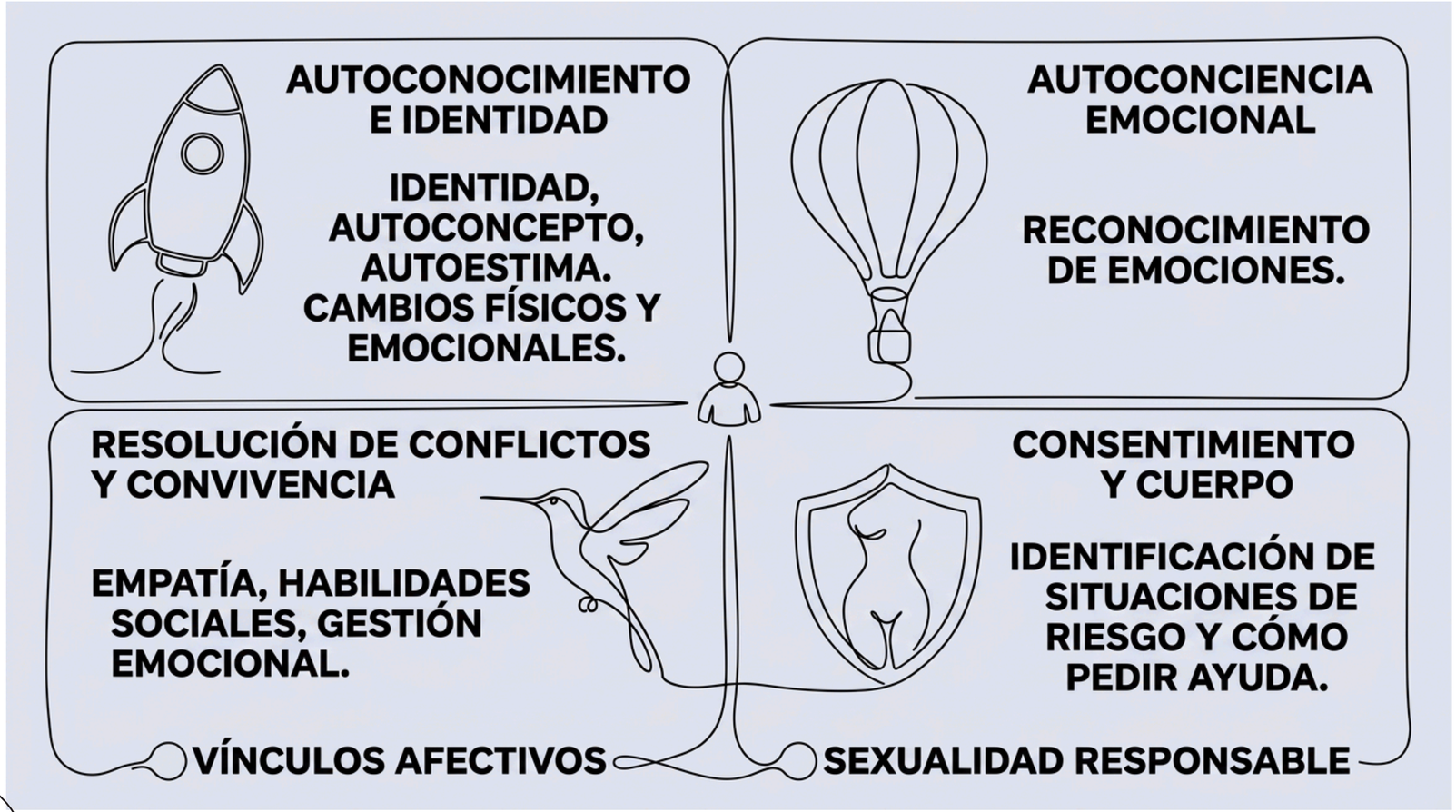
- Fomentar la reflexión y el dialogo
- Promover el autocuidado
- Desarrollar habilidades socioemocionales
- Prevenir abusos y violencias



Desarrollo por etapas

Etapa 1 Diagnóstico: se dialoga con los directores de grupo, coordinadoras, padres de familia y estudiantes, con el fin de identificar las necesidades de cada grupo.

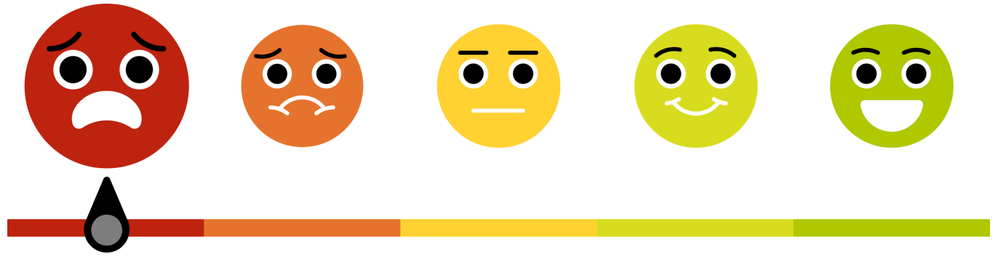
Los siguientes items son orientadores:

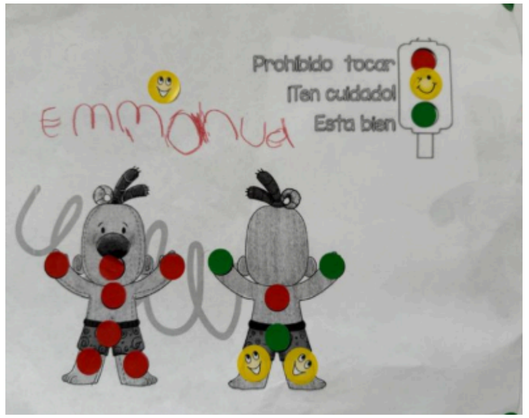


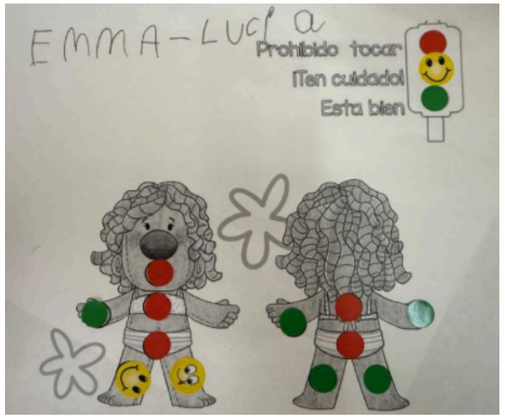
Etapa 2: talleres teórico prácticos

De los 0 a los 8 años:

- Identificar las partes del cuerpo y describir su función básica
- Conocer que hay diferentes tipos de familias
- Gestión emocional y habilidades sociales
- Estrategias de prevención del abuso



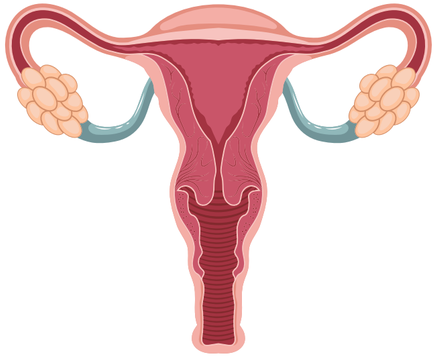


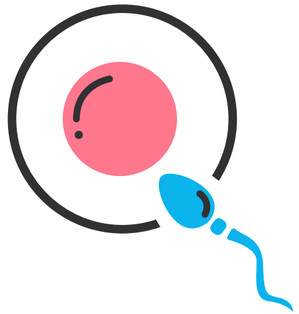


Etapa 2: talleres teórico prácticos

De los 9 a los 12 años

- Reconocer que es normal sentir curiosidad y tener preguntas acerca de sus cuerpos y funciones sexuales.
- Reconocer los principales cambios físicos y emocionales que ocurren durante la pubertad.
- Fortalecer habilidades sociales y toma de decisiones
- Estrategias de autocuidado en el uso de redes sociales y dispositivos electronicos.







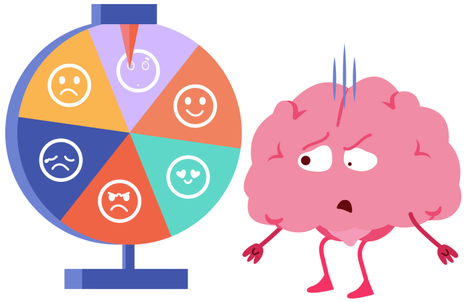


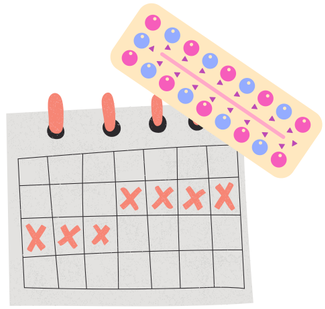
Etapa 2: talleres teórico prácticos

De los 12 a 17 años:

- Reconocer que los cambios físicos, emocionales, sociales y cognitivos son una parte de la adolescencia.
- Identificar las nuevas responsabilidades que adquieren para ellos mismos y los demás
- Conocer las infecciones y enfermedades de transmisión sexual y cómo prevenirlas, así como los métodos anticonceptivos disponibles.









¡GRACIAS!


COLEGIO DE LA PRESENTACIÓN - IBAGUE
125
AÑOS
· EDUCANDO CON AMOR ·